



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.I.S. – "E. MONTALE" VAIS024002
Istituto d'Istruzione Superiore I.T.P.A. e Corrispondenti in L. Estere - IPC Servizi Commerciali
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE

Prot. N° 658 C/6

Tradate, 16.02.2016

Ai docenti
e p.c. al personale ATA

Ogg.: Avvio corsi di Formazione /Aggiornamento.

In prospettiva dell' attivazione dei corsi di Formazione /Aggiornamento approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 13/11/2016 delibera n° 4, si forniscono le date degli incontri, gli argomenti trattati e i nominativi dei relatori:

Area metodologico – didattica

RELATORE	ARGOMENTI	DATE
Prof. L. Macchi (responsabile ufficio H-UST Varese)	> Casistica BES > Riferimenti legislativi alla luce della legge 104/2015	17/03/2016 dalle 14.30 alle 16.30 07/04/2016 dalle 14.30 alle 16.30

Area informatica nuovi sussidi e nuove tecnologie

RELATORE	ARGOMENTI	DATE
Prof. F. Calabrese (docente di lettere)	> Piattaforma didattica: Edmodo > Strumenti di presentazione: Prezi > Mappe mentali: Mindomo > Lezioni multimediali: Blendspace > Podcast e Vodcast: Audacity > Giornalini di classe, libri: Scribus e Photoscape	08/03/2016 dalle 14.30 alle 16.30 15/03/2016 dalle 14.30 alle 16.30 22/03/2016 dalle 14.30 alle 16.30 (durante il primo incontro sarà definito il calendario dettagliato)

Il corso di Formazione /Aggiornamento relativo all'**Area psico - relazionale** (Interazione insegnante – studente con particolare attenzione agli alunni DSA) sarà comunicato in seguito, non appena saranno definiti gli aspetti organizzativi.

Si prega di comunicare l'adesione ai corsi sopra indicati entro il giorno 29.02.2016 alla Sig.ra Roberta (Ufficio Personale).

Il Dirigente Scolastico
prof. Calogero Montagno
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/93

r/b



CODICE FISCALE: 80101550129 - tel.0331-810329/843011 fax 0331-810783
Email: vais024002@istruzione.it – Email certificata: vais024002@pec.istruzione.it
Sito internet: www.isismontaletradate.com